Chimie TP n°8 les mesures de volumes.

Nom des deux élèves : NOM 1(à remplacer)
NOM 2 (à remplacer)

I Quelle verrerie utilise-t-on pour mesurer un volume en chimie ?

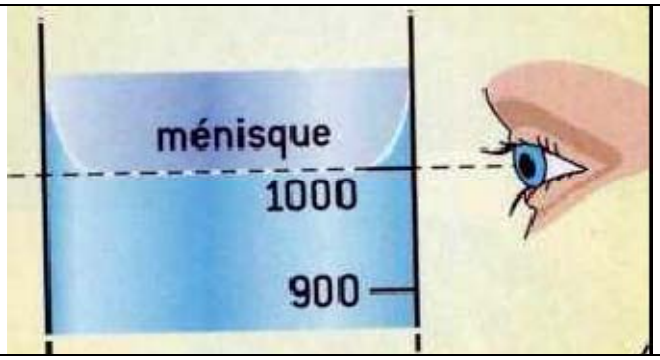
1 division = … mL	1 division = … mL	1 division = … mL
…..	…..	……

1. Nommez chaque élément de verrerie présenté ci-dessus.
2. Indiquez pour chaque récipient le volume correspondant à une division.
3. En vous aidant de la question précédente, classez ces éléments de verrerie du plus précis au moins précis.

II Vérifiez votre réponse à la question précédente :

1. Remplissez le bécher d'un volume quelconque d'eau. Faites une estimation du volume :
V_1 = …….
2. Transvasez l'eau contenue dans le bécher dans une éprouvette sèche. Mesurez le volume :
V_2 = ……
3. Le volume mesuré avec l'éprouvette est-il le même que celui obtenu avec le bécher ?
……
Si ce n'est pas le cas, proposez une explication :
……
……
……

POINT METHODE

Pour mesurer le volume d'un liquide avec une bonne précision, on utilisera une **éprouvette graduée**. Attention, pour la lecture du volume, il faut regarder où se situe **le bas du ménisque formé par l'eau**, **en mettant son oeil au niveau de ce ménisque**.	

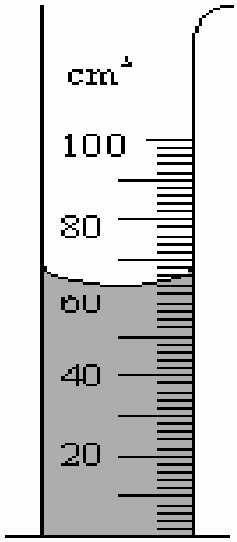
4. Mesurez à nouveau le volume de l'eau dans l'éprouvette : V_3 = ……
5. Faites vérifier la mesure par le professeur.

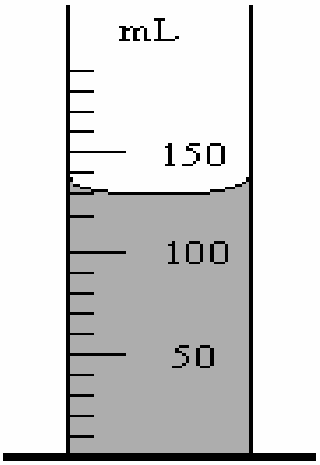
Conclusion :

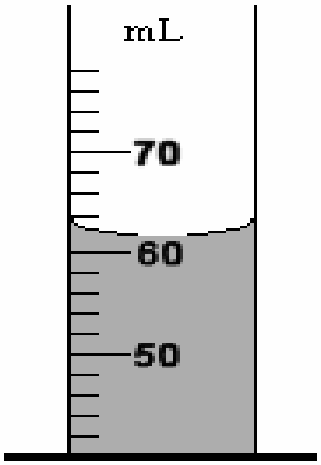
Pour mesurer correctement un …… de ……, il faut utiliser le bon …….. mais aussi être précis dans la façon dont on effectue la lecture (…… au niveau du bas du ……..).

III Applications : lecture de volume :

Donnez l'indication de volume pour chacun des schémas ci-dessous :







III Mesure du volume d'un solide à l'aide d'un liquide :

Vous disposez **d'une éprouvette, d'une quantité quelconque d'eau et d'un objet** dont vous voulez déterminer le volume.

Schématisez sur la page suivante les étapes qui vous permettent d'obtenir le volume de l'objet et donnez le résultat de votre mesure :

Critiquons nos résultats :

……
……
……