

TP Le courant électrique a-t-il un sens?

Pour déterminer si le courant électrique a un sens, tu vas utiliser un nouveau dipôle: le moteur électrique

1°) Propose un schéma de circuit avec:

un générateur, un moteur, des fils, un interrupteur.

Montre ton schéma au professeur.

2°) Réalise le circuit électrique correspondant à ton schéma.

Montre ton circuit au professeur

3°) Ferme ton circuit et observe.

Dans quel sens tourne le moteur?

.....
4°) Propose une modification du circuit pour que le moteur tourne dans l'autre sens. Schématise le circuit proposé.

Montre ton schéma au professeur

5°) Réalise le circuit et montre le à ton professeur.

Dans quel sens tourne le moteur?

.....
7°) Donne une réponse au problème posé en début de ce TP (Le courant a-t-il un sens) en complétant la phrase suivante:

Je constate que

quand

donc

8°) Cherche dans ton livre quel est le sens conventionnel du courant; et complète la phrase suivante :

Par, à l'extérieur d'un générateur, le courant circule de la borne à la borne

