

## Remarques à propos du devoir n°1

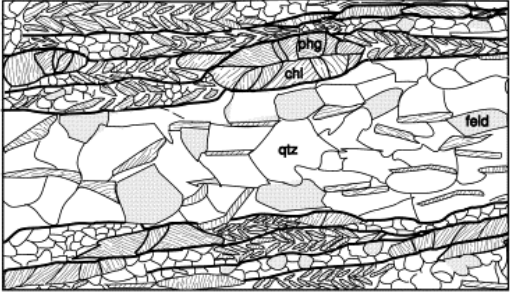
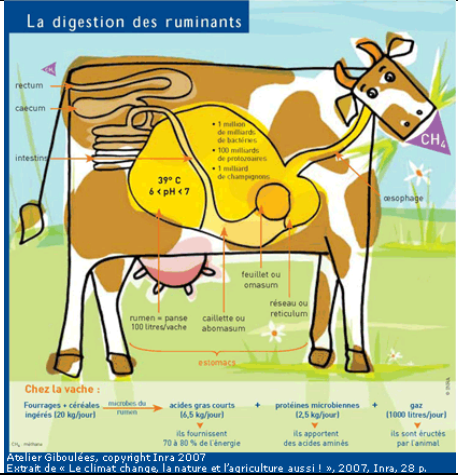
1. Il faudra apprendre à gérer votre temps, au cours d'un devoir et aussi pour le bac il faut partager son temps équitablement en fonction des questions, du barème et du temps disponible.  
Par exemple si la durée de l'épreuve est de  $T = 1$  heure, le total du barème est de  $B = 16$ , et la question Q1 est sur 4 points, le temps maximum  $t_{Q1_{max}}$  à passer sur la question 1 sera de:  
$$t_{Q1_{max}} = \frac{T \times Q1}{B} = \frac{60 \text{ min} \times 4}{16} = 15 \text{ minutes.}$$
2. Dans un devoir il faut toujours commencer par la question que l'on estime la plus facile et pour laquelle on pense obtenir la totalité du barème, mais pour cela il faut avoir lu le devoir en entier.
3. Certains élèves ont des convictions qui datent d'un autre âge, ils estiment que pour réussir en SVT, il suffit d'apprendre par cœur un cours. On connaît la boutade de Clemenceau opposant deux grands hommes politiques avec lesquels il avait collaboré : « Poincaré sait tout, mais il ne comprend rien ; Briand, lui, ne sait rien, mais il comprend tout. » Cela revenait à dire que le premier avait la tête bien pleine ; le second, la tête bien faite. En effet, une tête bien pleine est remplie de savoir, tandis qu'une tête bien faite se distingue par l'intelligence qui lui permet de s'adapter facilement aux circonstances et de s'assimiler rapidement ce qu'elle ignore. Je rappelle une nouvelle fois à ces élèves que Les têtes bien pleines ne m'intéressent pas Je leur conseille de consulter sur Internet (aller au CDI) les sujets 0 du baccalauréat de SVT. Ils verront que tous les sujets visent à évaluer si les candidats ont une tête bien faite, et que les connaissances sont minimales et souvent apportées dans les documents.
4. Mon but cette année n'est pas de vous faire une grosse tête mais une tête bien faite (cela s'annonce difficile!) "Au travail, le plus difficile, c'est d'allumer la petite lampe du cerveau. Après, ça brûle tout seul" Jules Renard.
5. Ce n'est pas parce que le lycée Ango est très en retard dans les TIC, qu'il ne faut pas s'y mettre. Consultez les sites des lycées et des collèges, ils sont presque tous maintenant à accès restreints (même le lycée Anguier à EU au fin fond de la Normandie a son ENT). Certaines académies comme celle de Nice sont entrées dans les ENT en 2003. Pour ceux qui n'en sont pas encore convaincus et qui pensent que M. Florimont est un extraterrestre, je leur conseille de consulter la carte suivante (s'ils ont Internet): <http://eduscol.education.fr/bd/etic/2009/lycees/CarteLyceesI.htm>, Ils se rendront peut être compte que M. Florimont, placé dans une autre académie serait un vieux pleek complètement dépassé. Je conseille aux **élèves qui n'ont pas eu la moyenne à ce devoir de remettre en question leurs méthodes de travail, c'est la seule manière de progresser.**
6. Quelques élèves ne savent toujours pas ce que signifient les lettres SVT, en terminale S c'est grave !
7. **En ce qui concerne l'exercice 1** il s'agit d'un exercice de bac classique, d'analyse de documents, aucune connaissance n'était nécessaire. Ce type d'exercice fait partie de la panoplie des nouveaux sujets de bac. Attention ce n'est pas une restitution de connaissances. Par contre pour ceux qui ont bien lu la question, elle était double, il fallait donc faire une réponse double. Beaucoup d'élève n'avaient certainement pas bien lu la question, car leur réponse est partielle. C'est pour cette raison que je demande d'écrire les questions, c'est pour vous forcer à les lire.
8. **En ce qui concerne l'exercice 2**: Je l'ai testé sur les secondes en MPS, puis sur les premières en AP, c'est un exercice qui demandait juste de faire un peu travailler ses méninges (toutes les connaissances étant apportées par le document, pour réussir il était nécessaire de lire

attentivement l'énoncé. Il me permettait de tester votre capacité à élaborer un raisonnement scientifique correct. La seule chose à connaître était celle de complexe immun (voir test Ouchterlony) . Constatation, il reste des progrès à faire pour de nombreux élèves. Les nouveaux sujets de bac demandent de manier avec aisance le raisonnement scientifique. certains sujets donnent des documents bruts, c'est à vous de poser la problématique à résoudre, d'émettre une hypothèse et de vous servir des documents pour valider votre hypothèse. Nous testerons cela au prochain de voir.

9. Exercice 3, lui c'était 100% de connaissances, mais sans difficultés. (Juste pour voir si vous apprenez bien)  
ce type d'exercice ne fait pas partie des sujets de bac ( ou alors ce sera sous forme de QCM)
10. J'avais annoncé qu'il serait tenu compte de la qualité de la rédaction et de la présentation dans la notation; c'est chose faite puisque j'ai attribué les 4 points qui restaient.
11. Enfin vous êtes nombreux à ne pas avoir encore compris la différence entre schéma et dessin (compétences étudiées dès la sixième); plus grave certains élèves pensent qu'il suffit d'écrire schéma pour convertir un dessin en schéma et inversement.

**Il est inutile d'écrire schéma ou dessin sur vos copies, cela se reconnaît au premier coup d'œil:**

- Un schéma est schématique (souvenez vous de la vache dessinée au tableau) toujours fait à l'encre et avec des couleurs, il est fait avec ce que l'on a dans la tête.
- Un dessin doit représenter la réalité, il est toujours fait au crayon à papier (ou crayon de bois) (exceptionnellement avec des **crayons** de couleurs: lames minces de géologie); il est fait avec ce que l'on observe avec ses yeux.

 <p style="text-align: center;">Tuf</p>	
<p>Lame mince montrant une alternance de lits quartzo-feldspathiques et de lits riches en microlithes de phengite et chlorite dans un tuf fin (échantillon FL162) (largeur du dessin: 5,7 cm)</p>	<p>Méfiez vous, la vache est un carnivore déguisé en vache! Dans sa panse elle élève des microorganismes qu' elle va ensuite manger tous crus et tous vivants: un véritable génocide Avec un volume de 100 à 150 litres, le suc de la panse abrite plus de 10 milliards de micro-organismes par millilitre.</p>
<p>Dessin et schémas sont légendés, accompagnés d'un titre et d'un petit commentaire.</p>	